

DAFTAR PUSTAKA

BUKU :

- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dispodjojo, A. 1984. *Komunikasi Lisan*. Yogyakarta: PD. Lukman
- Eggen, Paul dan Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Gintings, Abdorrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hadi, Sutrisno. 2015. *Metodologi Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasan, Hamid. 1995. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: DEPDIKBUD Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Hendrikus, D.W. 2009. *Kemampuan Beretorika: Berargumentasi, Berpendapat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hidayat. 2011. *Model-model Pembelajaran Berbasis PAIKEM*. Bandung: CV. Siliwangi & CO.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Machmudah, Umi dan Abdul W. R. 2008. *Active Learning Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Riyanto, Yatim. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Scunk, Dale dkk. 2012. *Motivasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Indeks.
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Sugiyono. 2002. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. 1984. *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung : Alumni.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, H.G. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Pengembang MKDP. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, Hamzah. B. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widoyoko, E. P. 2012. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zaini, Hisyam dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

INTERNET :

- Misdianto. 2013. Diakses dari: Misdianto Maha % 20 Karya_% 20 MISDIANTO,%20S.Pd_%20ARTIKEL_%20Deskripsi%20Pembelajaran%20Debat.html. [22/01/2016]
- Perdana, Andrean. 2014. Diakses dari: model %20pembelajaran/http hirarkiinside.blogspot.co.id201409 fungsi-model-pembelajaran.html.html. [30/03/2016]
- UU tentang Pendidikan Nasional. Diakses dari : <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.PDF>.

SKRIPSI :

- Agustina Wati, Elsa. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Isu Kontroversial Melalui Metode Debat dalam Pembelajaran PKN untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (PTK di Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 10 Bandung)*. Skripsi. FPIPS UPI, Bandung.
- Jumadi. 2001. *Perbandingan Metode Penemuan dengan Metode Ceramah dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Lingkaran I Siswa Kelas II SLTP Negeri 3 Kudus Tahun pelajaran 2000/2001*. Skripsi. FPMIPA IKIP PGRI, Tuban.

Rahmawati, N. 2013. *Implementasi Model Controversial Issues Terhadap Pembelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa*. Skripsi. UPI Bandung.

Suratiyanti, Ita. 2015. *Keefektifan Penerapan Metode Debat terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Petinggen Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri, Yogyakarta.

JURNAL :

Adnyana, A.P. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Diskusi Kelompok Debat terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Analitik Mata Pelajaran PPKN Ditinjau dari Sikap Sosial Siswa X MM SMK PGRI 2 Bandung. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. (4), hlm. 1-11.

Byford, Jeff. dkk. 2009. Teaching Controversial Issues in The social Studies: A Research Study of High School Teacher. *Valdosta Journal*. 82 (4), hlm. 169.

Fadillah, F. W. dkk. 2014. Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Melalui Penerapan Pembelajaran Isu Kontroversial pada Peserta Didik Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2014/2015. I (1), hlm. 1-9.

Fallahi, C. R. 2007. Using Debate In Helping Students Discuss Controversial Topics. *Journal Of College Teaching & Learning*. 4 (10), hlm. 83-88.

Indrawati, Henny. 2012. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Implementasi Model *Controversial Issues* Pada Mata Kuliah Ekonomi Sumberdaya Manusia Dan Alam. *Pekbis jurnal*. 1(4), hlm. 63-70.

Kiswoyowati, A. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kegiatan Belajar Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa. (1), hlm. 120-126.

Novianti, N. R. 2011. Kontribusi Pengelolaan Laboratorium Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran. (1), hlm. 158-166.

Sriwahyuni, I. A. K. dkk. 2013. Pengaruh Implementasi Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Ditinjau Dari Minat Belajar Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4, hlm. 1-13.

Suryanto dan Nursalim. 2015. Analisis Teoritik Model Pembelajaran Berlatar Isu-isu Kontroversial di Perguruan Tinggi. *Nusantara of Research Universitas Nusantara PGRI Kediri*. 2 (2), hlm. 1-7.

Su'ud, Abu. 2011. Penggunaan Isu Kontroversial dalam Kelas PKn/Sejarah di Era Reformasi. *Jurnal Ilmiah CIVIS*. I (2), hlm. 71-86.

Winursiti, N. M. dkk. 2014. Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Controversial Issues* Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD di Gugus II Mengwi Kabupaten Badung. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 1(2), hlm. 1-10.